

Einführung Musikalische Früherziehung

Die Unterrichtsstunde

Gemeinsamer Beginn im Begrüßungslied und gemeinsames Schlusslied

In der Stunde kommen die folgenden Elemente vor:

- **Lieder singen** und den Inhalt des Textes „erleben“ mit Bildern, Anschauungsmaterial, Geschichten und Bewegungen
- **Kennenlernen der Töne** durch Nachspielen übers Hören durch Sehen der Notenschrift von bunten Punkten „hoch und tief“ bis zur normalen schwarzen Notation
- **Rhythmus** mit vielen Schlaginstrumenten (Handtrommeln, Klanghölzern, Triangeln, usw.), Texten und Geschichten
- **Hören** vieler Musikbeispiele von Klassik bis Moderne (z.B. *Peter und der Wolf* – Kennenlernen vieler Instrumente)
- Malen zur Musik von Schwüngen, Strichen, Punkten bis zu den Bildern der *Moldau* von Bedrich Smetana
- **Vorbereiteter Besuch einer Oper im Theater:** *Hänsel und Gretel* oder *Zauberflöte* oder *Die kleine Meerjungfrau* (je nach Spielplan)
- **Teilnahme am Weihnachtskonzert** am Samstag des dritten Advents
- **Teilnahme an einem Musical** zum Ende des Kurses
- **Besuch beim Geigenbauer**, um die Entstehung eines Instrumentes zu erleben
- **Instrumentenkarussell** zum Sehen und Ausprobieren der bereits kennengelernten Instrumente mit Fachlehrern

Zu Hause

Üben üben

- Eltern **schauen** mit den Kindern die neue Fibelseite an
- **Hören** evtl. das neue Lied auf der CD
- Anfangs **begleiten** die Eltern das farbige Markieren der Noten (drei verschiedene im ersten Halbjahr)
- **Spielen** möglichst täglich einmal das Lied am Glockenspiel, dazu zeigen anfangs die Eltern auf die zu spielenden Noten, da die Kinder die Leserichtung erst erlernen müssen (wird auch im Unterricht gemacht), das Spieltempo spielt zunächst keine Rolle
- **Übertragen** eines Teils des Liedes ins Noten-/Malheft
- **Malen** eines Bildes ins Malheft zum Lied oder zu einer Geschichte aus dem Unterricht. Eltern dürfen auf einem Extrablatt gerne helfen, ins Heft soll das Kind allein malen, es kommt nicht auf Perfektion, sondern auf das eigene Gestalten an!
- Die Kinder bringen manchmal Spielzeug mit, die zum **Thema** passen, und bringen ihre Kenntnisse und Ideen dazu ein

Materialien und Sonstiges

- Tasche etc.
- Stiftemäppchen ab 2. Jahr auch Bleistift
- Hausschuhe, Schläppchen oder Stoppersocken
- **Hausaufgabenheftchen:** Die Hausaufgaben werden per Whats-App verschickt und im Heft notiert, wenn ein Elternteil anwesend ist. Aktuelle Änderungen oder persönliche Nachrichten kommen ebenfalls ins Heftchen, bitte schauen Sie immer kurz hinein
- **Elterndienst:** die Eltern erhalten die Möglichkeit, einzeln nach Absprache an der stunde teilzunehmen (alle dürfen in den ersten fünf Stunden dabei sein). Zur ersten Stunde muss eine Begleitperson mitkommen
- Wenn Ihr Kind krank oder verhindert ist, informieren Sie uns bitte am Tag zuvor per Mail oder WhatsApp. Das neue Fibelblatt kann jemand mitnehmen für Sie oder Sie holen es im Laufe der Woche ab, notfalls wird ein Foto zum Ausdrucken geschickt